



Colegio de Psicólogos
de la Provincia de Córdoba
Ley 8312

Psicoterapia Cognitiva Comportamental de los Trastornos Psicológicos

Lic. Iván Alberto Santucho MP 5646

Descripción del curso:

La Psicoterapia Cognitiva es la escuela clínica que más creció en las últimas décadas, esto se debe fundamentalmente a la validación científica que muestra de una manera clara e inequívoca los logros, las mejorías que se obtienen con este modelo. Los tratamientos en los que se aplica la Terapia Cognitivo-conductual, a diferencia de otras terapias derivadas de otros modelos teóricos, disponen de amplio soporte empírico y se ha demostrado su eficacia y eficiencia para un amplio número de trastornos.

El objetivo del programa de formación es que los alumnos aprendan las habilidades técnicas y personales para ser capaz de definir los objetivos, saber diseñar y planificar un plan de tratamiento y aplicar las técnicas de intervención adecuadas.

La propuesta combina teoría y práctica, ofreciendo un espacio con la intención de supervisar casos clínicos, y al mismo tiempo ofrecer una ampliación y actualización de conocimientos y habilidades terapéuticas necesarias para el exitoso manejo del quehacer profesional.

Objetivos del curso

- Brindar conocimientos teórico-clínicos desde la perspectiva del paradigma cognitivo-Comportamental.
- Desarrollar las habilidades de manejo clínico y terapéuticas.
- Evaluación y formulación conductual: planificación, utilización de procedimientos e instrumentos específicos y organización/integración de datos.
- Diseñar e implementar los procedimientos de intervención psicológica
- Aplicación práctica de las técnicas de modificación y terapia de conducta.
- Dar a conocer las principales técnicas de intervención psicoterapéuticas y su utilidad general en diferentes aplicaciones.

Programa

El programa se organiza en dos ejes rectores:

- 1- Técnicas Intervención (8 unidades)
- 2- Evaluación, Diagnóstico e Intervención de los Trastornos Psicológicos (8 Unidades)

EJE EVALUACION , DIAGNOSTICO E INTERVENCION

1. Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos de Pánico y agorafobia

NATURALEZA: Situaciones evitadas y/o temidas. Miedo al miedo. Los ataques de pánico.
TIPOS DE TRASTORNO DE PÁNICO/AGORAFOBIA.

GÉNESIS Y MANTENIMIENTO: Adquisición del miedo a las situaciones agorafóbicas. Situaciones temidas e hipervigilancia de estímulos amenazantes. Eventos estresantes. Hiperventilación. Activación fisiológica. Interpretación de la señal de peligro y ansiedad/pánico

EVALUACIÓN: Entrevista. Cuestionarios. Autoinformes. Autorregistros

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO: Principios y métodos sobre los que se basa la TCC. Distorsiones cognitivas en la ansiedad. Exposición en vivo. Exposición interoceptiva. Eficacia de la exposición en vivo y adiciones a la misma. Eficacia de la terapia cognitivo-conductual. .

2- Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos de Fobias Especificas y la Fobia Social

NATURALEZA. Edad de comienzo y curso. Epidemiología. Problemas asociados. Genesis y mantenimiento.

EVALUACIÓN: Entrevista. Cuestionarios y autoinformes. Autorregistros. Observación

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Exposición en vivo. Complementos de la exposición en vivo. Casos especiales de tratamiento

4. Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos de Ansiedad Generalizada

NATURALEZA. Edad de comienzo y curso. Epidemiología. Problemas asociados. Genesis y Mantenimiento.

EVALUACIÓN: Entrevista. Cuestionarios y escalas de valoración. Cuestionarios de ansiedad Cuestionarios de preocupaciones. Autorregistros. Observación

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO: Eficacia del tratamiento psicológico. Tratamiento de Brown, O'Leary y Barlow. Entrenamiento en relajación. Reestructuración cognitiva. Exposición a la preocupación. Prevención de las conductas de preocupación. Entrenamiento en darse cuenta de las preocupaciones.

5. Tratamiento Cognitivo-Conductual del Trastorno Obsesivo-Compulsivo.

NATURALEZA. Edad de comienzo y curso. Epidemiología. Problemas asociados. Genesis y mantenimiento.

EVALUACIÓN. Entrevista. Cuestionarios. Cuestionarios sobre TOC. Autorregistros. Observación

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. Eficacia de la exposición más prevención de respuesta
Utilidad clínica de la exposición más prevención de respuesta. Exposición imaginaria. Exposición
en vivo. Plan de exposición. Prevención de respuesta.

6. Tratamiento Cognitivo-conductual de la depresión

NATURALEZA. Edad de comienzo y curso. Epidemiología. Problemas asociados. Génesis y
mantenimiento. Teorías Actuales de la Depresión. Las distorsiones cognitivas. Los
acontecimientos estresantes. La tríada cognitiva

EVALUACION: Entrevista. Cuestionarios. Observación y autorregistro

TRATAMIENTO: La terapia conductual. La terapia cognitiva (fase inicial-media-final).
Prevención de la depresión. Caso Clínico.

7. Tratamiento cognitivo conductual de los trastornos bipolares

NATURALEZA: Edad de comienzo y curso. Epidemiología. Problemas asociados. Génesis y
mantenimiento. Clasificación. Aspectos críticos del diagnóstico en el trastorno bipolar. El
trastorno biológico y la terapia psicosocial.

EVALUACION: Entrevista. Cuestionarios. Observación y autorregistro

TRATAMIENTO: Terapia de Conductual-cognitiva: Fundamentos de la psicoeducación.
Detección de síntomas. El control de síntomas. Evaluación y modificación de cogniciones.
Pronóstico de la enfermedad. La familia del bipolar. El suicidio en los pacientes bipolares

8. Tratamiento Cognitivo-Conductual de los trastornos Personalidad

Introducción y definiciones. La Clasificación de los trastornos de personalidad. Criterios
Diagnósticos generales para los Trastornos de Personalidad. Caracterización de los Trastornos de
Personalidad. Modelos Explicativos de los Trastornos de Personalidad. Teoría de la Personalidad
de Beck y Freeman.

Para cada trastorno se trabaja: Descripción del Trastorno. Criterios Diagnósticos según el
DSM-IV-TR. Diagnóstico diferencial. Comorbilidad Tratamiento Cognitivo-Conductual.

EJE EVALUACION, DIAGNOSTICO E INTERVENCION

1. Habilidades Terapéuticas

Características personales para ser terapeuta. Motivaciones asociadas. Actitudes básicas del terapeuta: Escucha activa, Empatía, Aceptación incondicional, Autenticidad. Características que favorecen la relación: Cordialidad, competencia, confianza, dirección. Habilidades de Comunicación: de escucha, clarificación, paráfrasis, reflejo, preguntas, confrontación, habilidades de entrevistador. Manejo de las dificultades. Estrategias para mejorar cumplimiento terapéutico.

2. Evaluación y Planificación del Tratamiento

Contacto Inicial y Análisis del Problema: Motivo de consulta y otros problemas. Análisis del problema en la actualidad. Historia del problema. Tratamientos previos y actuales del problema evaluado. Motivación, objetivos y expectativas. Recursos y limitaciones. Trastornos psicológicos asociados. Establecimientos de objetivos. Diseño del tratamiento. Evaluación del Tratamiento. Terminación. Seguimiento

3. Introducción a las técnicas de modificación de la conducta

1. Conceptos básicos de modificación de conducta. 2. Elaboración de un programa de modificación de conducta. 3. Técnicas operantes.

4. Técnicas de relajación

Técnicas de relajación. Posibilidades de control de la activación. Procedimientos para disminuir la activación. Técnicas de respiración. Entrenamiento autógeno. Relajación progresiva o diferencial. Relajación muscular progresiva de Jacobson. Técnica abreviada de relajación de Jacobson. Relajación con imaginación temática. La relajación pasiva. Relajación de Benson.

5. Técnicas de exposición en psicología clínica

El paradigma de la exposición. El tratamiento de exposición. Modalidades de exposición. Duración de la exposición e intervalos entre sesiones. Gradiente de la exposición, activación y nivel de atención. Significación de las conductas de evitación/escape. Especificidad de la habituación. Predictores de éxito terapéutico. CASOS CLINICOS

6. Técnicas cognitivas y terapias cognitivo-conductuales

La terapia racional emotiva. Conceptos y objetivos terapéuticos. El proceso de la terapia racional emotiva. Principales técnicas de tratamiento. Estilo terapéutico y relación con el paciente. Principales aplicaciones. Terapia cognitiva. Orígenes y principales influencias. Conceptos teóricos fundamentales. El proceso de la terapia cognitiv. Principales técnicas de tratamiento. Casos clínicos. Practicas en Registro de PAN. Practica Identificacion de Creencias y Distorsiones Cognitivas.

7. Reestructuración Cognitiva

Bases teóricas de la Rc. Identificación de cogniciones. Identificación de supuestos y creencias. Justificación de la RC. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas. Cuestionamiento verbal de las cogniciones desadaptativas. Cuestionamiento conductual de las cogniciones. Cuestionamiento de los supuestos y creencias. Dificultades en la RC y modos de resolverlo. Casos clínicos. Practica de RC.

8. Entrenamiento en habilidades sociales.

Bases teórico-experimentales Tipos de conductas consideradas como componentes de las habilidades sociales. Aplicación de los entrenamientos en habilidades sociales. Preparación de los entrenamientos. Técnicas. Aplicaciones individuales vs. grupales. Planificación de las sesiones.

Metodología de la enseñanza

Se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Exposición teórica del docente con apoyo de métodos audiovisuales.

- Clases teórico-vivenciales con participación de los estudiantes en la exposición de temas.
- Guías de trabajo para el estudio autónomo.
- Búsqueda de información complementaria a través de medios informáticos.
- Consultoría permanente con los docentes vía e-mail.

Destinatarios

El programa está dirigido a licenciados en psicología y estudiantes de dichas carreras.

Equipo docente

Dirección

Lic. Iván Santucho

Profesorado

Lic. Iván Santucho

Requisitos para la obtención del certificado:

- Aprobación de trabajos prácticos.
- Aprobación del Trabajo Final Integrador.
- Registrar asistencia a clase superior al 75 %.
- Estar al día con el pago de los aranceles al momento de finalización del curso.

Duración, lugar, días y horario:

Fecha de inicio: abril 2023. Finalización Diciembre 2023

Día y Hora de Cursado: Primer y Tercer lunes de cada mes 14.00 a 16.00hs

MODALIDAD 100% VIRTUAL.

Duración

9 meses.

SE ENTREGA MATERIAL BIBLIOGRAFICO

(DSM IV, MANUALES POR TRASTORNO ABORDADO, MANUAL DE PSICOTERAPIA COGNITIVA, MANUAL DE INOCULACION DEL ESTRÉS -D. MEINCHEBAUM- MANUALES DE TECNICAS DE RELAJACION, ETC)