

Programa

- Introducción al modelo ACT

Objetivos de la clase:

- Entender la perspectiva de ACT sobre el sufrimiento humano.
- Conocer los 6 procesos básicos que integran la flexibilidad psicológica.
- Presentar los fundamentos científicos y filosóficos del modelo.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 1 y 2

Bibliografía complementaria:

Steven C. Hayes. Una mente liberada. La guía esencial de la terapia de aceptación y compromiso (ACT).

- El ying y el yang del lenguaje

Objetivos de la clase:

- Presentar los principios básicos del condicionamiento clásico y operante.
- Presentar un esbozo general de la Teoría de los Marcos relacionales (TMR).
- Establecer un acercamiento a los acontecimientos de la clínica desde los principios del aprendizaje.
- Utilizar los elementos de la TMR como aportes para intervenciones en la práctica.

Bibliografía obligatoria:

Törneke, N. Aprendiendo TMR. Una introducción a la Teoría de los marcos relacionales y sus aplicaciones clínicas.

Villatte, Matthieu, Villatte, Jennifer L., Hayes, Steven C. 2017. Dominando la conversación clínica El lenguaje como intervención (MICPSY).

- Hacia una apertura personal a la experiencia directa

Objetivos de la clase:

- Conocer los procesos implicados en el estilo abierto de respuesta.
- Entender cómo la fusión con un contenido verbal puede conducir al sufrimiento
- Explorar estrategias de Defusión.
- Desarrollar el concepto de Evitación experiencial
- Conocer el concepto de Exposición
- Presentar el concepto de Aceptación, sus cualidades, herramienta clínica.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 3, 9 y 10

- Contacto consciente y flexible con el presente

Objetivos de la clase

- Conocer los procesos implicados en el estilo centrado de respuesta.
- Desarrollar el concepto de momento presente.
- Incorporar herramientas de trabajo en la clínica con el proceso de momento presente.
- Desarrollar las dimensiones del YO.
- Trabajar en herramientas que favorezcan la toma de perspectiva, aumentando la flexibilidad psicológica.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 3, 7 y 8.

- Tomando acciones en la vida diaria

Objetivos de la clase

- Desarrollar el concepto de Valores.
- Practicar técnicas de intervención centradas en la clarificación de los valores del consultante.
- Distinguir elección de decisión.
- Trabajar en el concepto de acción comprometida.
- Generar objetivos vitales concretos.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 3, 11 y 12.

- Formulación de caso ó armando el rompecabezas, la formulación de caso

Objetivos de la clase

- Explorar los problemas de los consultantes.
- Identificar puntos de rigidez y flexibilidad psicológica.
- Identificar procesos básicos y su funcionamiento en el consultante.
- Establecer un posible marco de formulación de hipótesis.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 4

- Crear un contexto de cambio

Objetivos de la clase

- Reconocer el plan de cambio del consultante.
- Establecer una diferenciación entre Mente y Experiencia.
- Desarrollar el trabajo con la Desesperanza Creativa.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 6

- Importancia de la relación Terapeuta-Consultante

Objetivos de la clase

- Exponer la visión contextualista de la relación terapéutica.
- Trabajar en la experiencia interna del terapeuta en sesión, entendiendo la flexibilidad psicológica como un concepto que también lo abarca en la interacción con el consultante.

Bibliografía obligatoria:

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014 Cap. 5

CLASE CONSULTA

Objetivos de la clase:

- Responder preguntas, dudas, vinculadas a la formación previo al examen evaluatorio.
- Retomar el desarrollo de algún tema específico para repaso.

EVALUACIÓN

Constará de dos instancias:

- Examen de tipo múltiple opción, a completar y desarrollar.

- Examen práctico, presentación de una formulación de caso y un role playing para presentarlo en grupo frente a los compañeros.

BIBLIOGRAFÍA

Hayes SC, Strosahl K, Wilson K. terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Brower DD, editor. Bilbao, España. 2014

Hayes SC. Una mente liberada. La guía esencial de la terapia de aceptación y compromiso (ACT).

Törneke, N. Aprendiendo TMR. Una introducción a la Teoría de los marcos relacionales y sus aplicaciones clínicas.

Villatte, Matthieu, Villatte, Jennifer L., Hayes, Steven C. 2017. Dominando la conversación clínica El lenguaje como intervención (MIC PSY).

Modalidad de Evaluación

Constará de dos instancias:

- Examen de tipo múltiple opción, a completar y desarrollar.
- Examen práctico, presentación de una formulación de caso y un role playing para presentarlo en grupo frente a los compañeros.

Estarán en condición de realizar la evaluación quienes superen el 80% de asistencia (7 clases).